



LICEO CHAPERO

3° BÁSICO SECCIÓN "B"

ENSAYO SEMANA CULTURAL 2021

GUATEMALA

FECHA: 27/08/2021

**BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA
DE GUATEMALA
1821 – 2021**

CRISTA SIGUENZA

INTRODUCCIÓN

La conmemoración del bicentenario de la Independencia en Guatemala es una señalada oportunidad para abrir la reflexión entre todos los ciudadanos en torno al estado de la Nación. Al acercarse el año memorable, el tema de la Independencia estimula la discusión entre los guatemaltecos. La creatividad se anima y surgen las analogías, los símbolos y los reclamos sobre un Estado que se forjó hace casi doscientos años y aún no se consolida como Institución Rectora de la Nación. Frecuentemente se evocan hechos del pasado a los cuales se atribuyen graves problemas socioeconómicos y culturales pendientes de resolver. En otros casos, la Independencia es tema de asignaturas escolares o formación cívica; en éstos, se repite una y otra vez la misma versión proveniente de la historia predominante. Pero es notorio que hasta ahora no conocemos una versión de la gesta independentista que recupere a todos los actores sociales, a intelectuales valiosos, a las lideresas o los líderes que tuvieron un rol en nuestra historia. Se trata de enaltecer al conjunto de protagonistas sociales, intelectuales, mujeres, jóvenes indígenas, afros guatemaltecos, gestores todos del movimiento independentista, de efectuar una relectura de la historia que nos diga, por fin, la manera cómo la nación se transformó a raíz de la creación de las nuevas repúblicas independientes.

Este ensayo tiene como objetivo principal dar a conocer sobre el tema de la independencia en Guatemala, donde se comprenda y se pueda tener la capacidad de interpretar este mismo. Una de las ideas principales es hacer comprender mejor no solo el panorama histórico, sino también su relación con el país que habitamos. Con este ensayo, al momento de hacerse de una manera muy propia logra que el lector pueda aprender y cuestionarse de una manera más específica y clara como ayuda en su aprendizaje. Uno de los puntos importantes en estos casos es ver claramente el pensamiento y la opinión del autor.

Esta etapa de conmemoración nos invita a analizar, a reinterpretar y a recorrer la historia de la época independiente de Guatemala. Pero, para que logremos comprender lo que significó y significa la Independencia de nuestro país, necesitamos una actitud hermenéutica que nos permita proseguir en las actuales circunstancias el mandato venido desde la Independencia. Repensar la independencia se hace con el convencimiento de que hay muchísimas lecciones aprendidas durante 200 años. Aprendizajes que representan un cúmulo de conocimientos propios americanos, que comprendidos desde el propio espacio pueden contribuir a renovar la imaginación del pasado y del futuro del país. Hay que conocer el pasado para mejorar el presente y con la participación de todos sentar las bases de una Guatemala próspera y equitativa en el siglo XXI, gracias a los aportes de la Educación, la Ciencia y la Tecnología.

DESARROLLO DEL TEMA

¿Cómo abordar nuestros procesos de Independencia no solamente desde un punto de vista histórico, sino también desde uno cercano a la filosofía de la historia y a la geopolítica de las naciones? Solo así podríamos comprender la compleja interacción de los componentes sociales, económicos, políticos y territoriales, que han actuado en este proceso. ¿Es válido hacer una lectura de la Independencia desde una visión del presente? Toda lectura tiene la impronta de su época, de su circunstancia. No para “rectificar” el pasado, sino para comprender que son procesos inconclusos. Vale la pena recordar que el significado de conmemorar en latín es equivalente a aprender, pues el poder recordar con lucidez los hechos del pasado debe conducirnos a extraer de estos acontecimientos enseñanzas para nuestro presente y futuro. Por consiguiente, cuando hablamos de la conmemoración de la Independencia, queremos expresar lo que hemos aprendido en estos 200 años, pero no individualmente, sino colectivamente como naciones. O quizás no podamos sacar ninguna enseñanza de estas experiencias compartidas si creemos que son cosas de un pasado clausurado que no tienen ninguna relación con el presente. Por esto, para un buen ejercicio conmemorativo, es necesaria una visión que vaya más allá de la simple narración histórica. Es decir, que se pueda hacer una incursión a ese pasado esencial para repensarlo con los ojos del presente, pues estamos seguros que en ese ejercicio vamos a encontrar las líneas de continuidad y los déficits interpretativos que han tenido las lecturas, es decir, las visiones de estos hechos, efectuadas por ejemplo durante el primer centenario o las que se han vuelto lugares comunes a lo largo de los 200 años.

Estamos a pocos días de conmemorar los 200 años de independencia. Después de tres siglos de colonialismo español, se proclamó la independencia de la corona el 15 de septiembre de 1821. Los motivos fueron varios, incluidos los económicos y el deseo de abrir nuevas relaciones con otros países. La independencia de Guatemala fue el resultado de influencias externas. En Europa despertaba una constitución liberal a principios del siglo XIX y un sentimiento de reforma se apoderó de las colonias españolas. México declaró su independencia de España, lo que provocó que Guatemala hiciera lo mismo. (Gobierno de Guatemala, 2012)

En Guatemala, a todos se nos enseña que la independencia fue el 15 de septiembre y que en el Real Palacio se reunieron varias personalidades de esa época. Se les nombró Próceres de la Independencia. Ellos fueron: Mario de Beltránena, José Mario Calderón, José Matías Delgado, Manuel Antonio de Molina, Mariano de Larrave, Antonio de Rivera, José Antonio de Larrave, Isidro del Valle y Castriciones, Mariano de Aycinena, Pedro de Arroyave, Lorenzo de Romaña, José Domingo Diéguez, José Cecilio del Valle, Pedro Molina y Gabino Gaínza. Pero la independencia va más allá de estas firmas, de estos nombres y del hecho de realizar una relación más libre, económicamente hablando, con otros países. Guatemala conmemora en 2021 el bicentenario de su independencia. El hecho marcó el fin de la etapa colonial y trajo consigo un nuevo modelo de organización política social y económica. En torno al acontecimiento histórico existen varias versiones. Lo cierto es que su comprensión va mucho más allá de la firma del acta de la Independencia el 15 de septiembre de 1821. Esto permitirá comprender mejor no solo el panorama histórico, sino también su relación con el país que habitamos. (Valdez, 2021)

Se debe tener en cuenta que este hecho histórico, el de la independencia, no solo es de Guatemala. Es una independencia regional. El historiador José Cal en una revista menciona que no se puede entender como un fenómeno ni aislado ni espontáneo. En realidad, es el resultado de un proceso político, social e incluso bélico que se lleva a cabo durante los años previos a la independencia. Estos sucesos se dieron de gran manera durante el final del siglo XVII y en el inicio del siglo XIX. Uno de ellos es el reinado de Carlos III y sus reformas administrativas aplicadas a Guatemala. En la colonia, hay que recordarlo, el reino español no empleaba criollos conocidos para que dirigieran el gobierno de las colonias. Prefería enviar desde España funcionarios que desconocían las necesidades locales. El libro 'El fin del colonialismo' define que, para que se diera la independencia, incidieron varias causas que los historiadores clasifican en externas e internas. Entre las causas internas están las siguientes: el menosprecio de los españoles peninsulares hacia los criollos; las desigualdades políticas; y que los altos cargos políticos, militares y religiosos estaban reservados para los peninsulares. A su vez, el descuido de los gobiernos coloniales en lo social, económico y cultural: no se preocupaban por los habitantes, incitando esto a la impopularidad de las autoridades. (Gobierno de Guatemala , 2010)

Estos acontecimientos llevaron a crear en Guatemala y en la región un movimiento anticolonial, debido a las diferentes circunstancias que se estaban dando en el país. La Revolución Francesa tomó a los hispanoamericanos a plena crisis, una crisis que no era una depresión productiva, ni una frustración interna, sino una ruptura en el sistema colonial imperante. Esto motivó a que se buscara una línea productiva interna, con decisiones que beneficiaran a los ciudadanos y no a pocos que querían, simplemente, seguir enriqueciéndose por los regímenes monárquicos impuestos durante la Colonia. Se buscaba un ideario político, no solo ya no pertenecer a un imperio sino pensar en que se pueden ejercer derechos propios como ciudadanía y autogobierno. En especial, en Guatemala se vio reflejado esto en las comunidades indígenas, que se basaron en ese movimiento para hacer valer sus derechos. A decir de los historiadores, estos hechos fueron clave en el proceso de la independencia. Los

historiadores resaltan que otro hecho que motivó a buscar esas rutas de ser una región productiva y auto gobernable fue la Revolución Industrial, que fue la transición a nuevos procesos de producción en Europa y los Estados Unidos, en el período de aproximadamente 1760 a algún momento entre 1820 y 1840. Fue un suceso que sirvió como base en la independencia de Guatemala. Esta idea no era revolucionaria. De hecho, hasta se mantuvo al margen de la liberación de la monarquía de ese entonces. Fue una fuerza de cambio en la opinión pública, en especial de aquellos que se beneficiaban mucho por asuntos económicos, sociales y jurídico-institucionales. De esta forma inicia un cambio, un paso que concluiría con la firma de varias personas que buscaban un futuro prometedor y diferente para el territorio que habitaban, para una región, un 15 de septiembre de 1821 . (Arellano, 2008)

¿Celebramos independencia?

El tema de la independencia en Guatemala es algo que ha llevado estudio y trabajo por varios historiadores, se expone y cuestiona el hecho de que cuando se quiere profundizar en un tema de gran relevancia en un país, y en especial cuando se conmemora un aniversario tan especial, se suelen encontrar grandes lagunas. Este no es un problema de falta de investigación, ya que hay una bibliografía bastante extensa y muy completa al respecto de la independencia (tanto nacional como extranjera), sino más bien un problema de falta de interés generalizado por la historia propia de Guatemala.

La Independencia de Guatemala no es un hecho aislado y fácil de comprender. El proceso sí fue un evento que marcó una ruptura en el orden político y administrativo, y debe entenderse como un proceso integral de cambio en la sociedad.

El acto de la Independencia no es un acontecimiento aislado. Es una cadena de hechos que llevaron a un grupo de personalidades de la sociedad de aquella época a firmar un acta el 15 de septiembre de 1821. Sin embargo, la verdadera Independencia se firmó el 1 de julio de 1823, una fecha que ha pasado desapercibida para la mayoría de los guatemaltecos, debido a varios acontecimientos que se dieron posteriormente tras la fecha que todos conocemos y celebramos. (Hernandez, 2020)

CONCLUSIONES:

Desde mi punto de vista la independencia no es algo que se tenga que celebrar, ya que no existe realmente una como tal. La verdadera independencia en aquella época, hubiera sido posible si los cambios hubieran afectado a toda la población para una mejor vida. En el sistema educativo se enseña lo anecdótico acerca de los personajes, sin embargo, se omite razonar, analizar y discutir los actos realizados. La independencia en sí, fue un acto simbólico, pues la cultura, tecnología, usos sociales, religión y sincretismo, aún perdura en la sociedad guatemalteca. Se debe realizar un análisis más profundo de la historia de Guatemala, para conocer la verdad sin hipocresías ni convencionalismos religiosos. Esta serie nos llevará por distintos ángulos, desde los cuales podemos abordar el proceso de Independencia. Más allá de la historia política también se habla acerca de la vida cotidiana, del arte y otros temas que nos atañen para poder tener un panorama más amplio acerca de lo que fue y es la independencia, no solo la Independencia de Guatemala sino de toda la región centroamericana.

La independencia en Guatemala es un tema sumamente importante para la historia de la nación ya que es un elemento el cual lleva muchos años y es necesario que se logre a dar a conocer en cada uno de los jóvenes guatemaltecos, en este ensayo se puede ver claramente un pequeño resumen del proceso de Independencia con acontecimientos básicos que ayudaron a definir la historia económica, social y tributaria.

Las contribuciones fueron escritas y redactadas por especialistas en el análisis de las cuestiones específicas que aquí se tratan y que, además, provienen de distintas áreas disciplinarias de las ciencias sociales.

El ensayo se concibió como un esfuerzo colectivo e interdisciplinario a efecto de reconstruir desde una perspectiva crítica la historia reciente de Guatemala, entendiéndola como la urgencia de superar el pasado, un pasado que pervive en Guatemala como una forma de presente. Una historia que rechaza los ajustes pragmáticos con lo dado, que retoma la experiencia de las luchas sociales de nuestra historia, no para conjurarlas sino para actualizarlas. Una historia que no concibe el pasado como algo superado o en trance de serlo solamente por la vía de los mecanismos institucionales existentes, sino que más bien critica a ese pasado que todavía es en sus líneas fundamentales y que urge transformar en un esfuerzo por conciliar memoria e historia como punto de partida para construir el futuro.

BIBLIOGRAFÍA

Arellano. (12 de septiembre de 2008). Obtenido de <http://caminante.usac.edu.gt/index.php/2021/04/26/la-conmemoracion-del-bicentenario-de-la-independencia-nacional-o-la-historia-de-un-encubrimiento-que-continua/>

Gobierno de Guatemala . (2010). Obtenido de <http://caminante.usac.edu.gt/index.php/2021/04/26/la-conmemoracion-del-bicentenario-de-la-independencia-nacional-o-la-historia-de-un-encubrimiento-que-continua/>

Gobierno de Guatemala. (4 de septiembre de 2012). *Bicentenario de la Independencia de Guatemala*. Obtenido de [issuu: https://issuu.com/embajadadeguatemalaenvenezuela/docs/acto_de_convocatoria_conmemoracion_bicentenario](https://issuu.com/embajadadeguatemalaenvenezuela/docs/acto_de_convocatoria_conmemoracion_bicentenario)

Hernandez. (2020). *La Independencia de Guatemala: ¿Sabemos qué celebramos realmente el 15 de septiembre?* Guatemala.

Valdez, O. A. (2021). *Los pasos por la independencia*. Guatemala: Jose de Pineda.