

**35° Aniversario del
Liceo Chapero**

Liceo Chapero

3ro básico sección "A"

35° Aniversario del Liceo Chapero

Arrivillaga Barrientos, Stephaníe María

Calderón Zaparelli, Britny Mitchel

Carío Figueroa, Billy Eduardo

de León Méndez, David Manuel

del Cid Aguilar, Rosvi Estela

García Martínez, Josseline Nayerli

Mata Calderón, Ana Elisa Remei

Quevedo Arriola, Sebastián Estuardo

Saucedo Hernández, Marcelo Fabían

Guatemala, Guatemala 26 de agosto de 2021

Introducción

Hace ya 35 años, el sistema educativo de Guatemala era muy diferente a como lo conocemos hoy en día, y por lo tanto es un axioma innegable que ha cambiado mucho desde entonces, pero eso no podría haber sido posible de no haber sido por personas, por lugares, que al principio la gente los veía como raros, como cosas que eran improbables de verse o de hacerse, y fueron revolucionarios para la época. Una de esas personas “revolucionarias” de la educación fue Vicente Chaperó, quien, con trabajo, esfuerzo y dedicación, logró fundar el Liceo Chaperó.

Se busca dar a conocer la historia del colegio desde sus inicios, el camino y los recursos que se necesitaron, hasta los planes que se tienen post pandemia. También los esfuerzos que se hicieron para así poder inspirar a las personas a dar lo mejor de sí y llegar a ser grandes por muy difícil que sea el camino. Además de enseñarnos que el colegio no es un simple establecimiento en donde imparten clases, sino que este es un espacio que permite a las personas desarrollarse libremente y por lo consiguiente ha causado un gran impacto en la vida de muchos.

Dado lo anterior se detallan de la mejor manera posible todos estos datos en conmemoración a los 35 años de este colegio amado y apreciado por muchos, asimismo los puntos de vista desde el alumno sobre el colegio y sus antecedentes.

Desarrollo del tema

En esta semana cultural se conmemoran los 35 años del aniversario de nuestro colegio y queremos celebrarle con mucho orgullo y cariño estas actividades donde se muestran nuestros talentos, miedos y enseñanzas que nos quedan a pesar de la situación que vivimos hoy en día.

El colegio se fundó el 7 de septiembre de 1,986 y se hizo con el objetivo de romper las barreras de la educación que existían en esa época, romper el molde y que el colegio sirviera en la pedagogía de Guatemala, no como un simple lugar para estudiar, sino que fuera un lugar en donde los alumnos pudieran desarrollarse de distintas maneras.

A pesar de que el licenciado es religioso comentaba que la educación es para todos, no hay que limitarse a un solo grupo de personas por su religión, también la ciencia fue, es y siempre será laica puesto no tiene que ver nada con algún Dios. La ciencia se basa en datos concretos y estructurados. Buscaba un colegio donde se pudiera ser humano y en donde se pudiera estar unido, pues generalmente la religión divide o separa a las personas. Con esto podemos notar los ideales de nuestros directores, su buena visión y criterio sobre el mundo.

Además, los licenciados nos comentaron que los valores que aprendíamos eran los éticos, no se le daba mucha importancia a la moral y también a la religión. Lo fundamental era lo que crecía en nosotros; nuestra manera de ser, animar, consolar y mucho más; el trato humanístico hace la diferencia siempre y cuando tengas tu dignidad. Lo que más recalcó la licenciada fue el respeto que va de la mano con la empatía, comprensión a la persona y muchos más valores que se desarrollan después como el amor y la justicia

Ellos siempre han tenido el pensamiento de quedarse en este mismo colegio y formar una familia con los alumnos. A comparación de otros establecimientos que tienen algunas costumbres diferentes, el colegio pretende que no haya tanto alumnado, el cual no lo ven como un factor negativo sino más bien que de esta manera se puedan tener lazos más estrechos entre los alumnos, profesores, padres de familia y demás personal que trabaja. Nosotros como estudiantes que también hemos visto el cambio del colegio y comparado con otros, sabemos que la misión del Chaperero resulta bastante conmovedora ya que nos podemos expresar artísticamente entre otras formas de expresión.

El objetivo de nuestro colegio es ser diferente, de tal manera que todos puedan sentirse cómodos, seguros y en un ambiente donde te puedas expresar libremente de forma adecuada, así es que al educar con amor siempre se podrá ir al colegio con motivación.

En sus primeros años del colegio se ubicaban en el centro de la ciudad, para ser más específicos en la zona 1 y esta primera instalación no era un edificio destinado a ser colegio, sino que alquilaron alrededor de 3 casas.

Decidieron construir un nuevo colegio puesto que un asesor financiero les comentó que con el mismo dinero que gastaban para alquilar las 3 casas, lo podían utilizar para pagar un préstamo y poder así construir su propia edificación. Luego de llevar 14 años construyéndolo sintieron una gran satisfacción y emoción a pesar de haberse quedado con algunas deudas. Este fue un paso trascendental y necesario, pues si querían crecer como colegio debían tener una construcción adecuada para impartir clases.

Gracias a que el licenciado tenía una gran experiencia como director y maestro en muchos establecimientos, entre los que resalta uno ubicado en Cuba, logró salir adelante. Aunque no fue muy sencillo, contaban con un personal muy bueno que los ayudó mucho a superar todas las adversidades y administrar el colegio de manera correcta, lo cual estamos orgullosos de mencionar que una gran mayoría del personal ha estado trabajando durante muchos años y los alumnos les tenemos un gran cariño a todos.

Un punto que ayudó mucho al Chaperero fue que los padres de familia lograron comprender al colegio, pues éste era diferente a los que existían en esa época en Guatemala, no sólo buscaba que los alumnos aprendieran materias como matemáticas y sociales sino también que se cultivaran y desarrollaran los demás talentos como la música y los deportes. Estas eran características muy extrañas en esos tiempos, ya que muchos de los padres se quejaban de que el colegio era solo para estudiar y nada más. También nos comentó que lograron superarse, aunque estaban muy limitados de dinero por algún tiempo. Les habían dicho previamente que si no pedían un gran préstamo nunca iban a lograr tener un colegio, frase que nos resultó muy interesante.

Pidieron un préstamo para poder realizar toda la construcción del colegio en donde se encuentra actualmente y con la ayuda y asesoría de algunos padres de familia administraron de manera adecuada el dinero.

Lo que ganó el Lic. Vicente Chapero por ser director en la Landívar y otro poco más guardado le sirvió para comprar parte del mobiliario del colegio. El licenciado siempre estuvo muy motivado teniendo como objetivo terminar su mayor sueño y logro a la vez. Esta enseñanza la traía desde su antiguo trabajo en otro colegio donde terminó de experimentarse y así poner en marcha sus futuras metas.

En los requisitos para poder establecer un colegio se pedía una lista de los alumnos inscritos y el personal contratado desde antes de inaugurar el colegio, lo cual lógicamente era absurdo, para la suerte de los licenciados contaron con la ayuda de un individuo que los ayudó a que este proyecto se pudiera realizar.

La licenciada nos comentó que el escudo del Chapero se conforma por estrellas que están ubicadas alrededor del escudo las cuales son 10 y su significado son los mandamientos, el color amarillo se define como el trabajo que realizaban las personas que cosechaban el trigo, la flecha que se encuentra cruzada significa el esfuerzo por el trabajo y el color azul del fondo se define como nuestra nacionalidad, guatemalteca. Cuentan que esto de los escudos se traía desde hace mucho tiempo atrás, las familias solían identificarse por sus diferentes escudos los cuales tenían un significado distinto, colores y características distintas para ser diferenciados.

El licenciado Vicente Chapero mencionó que no le parecía mucho el estar marchando y quemando pólvora en los desfiles de las fiestas patrias. En sus años en Cuba junto a Fidel Castro pudo experimentar este tipo de desfiles y su propósito era nulo, ya que marchaban por algo sin sentido. Esto le ofendía por el hecho de poner a sus alumnos hacer marchas que no den o aporten algo a la educación y mayormente para Guatemala. Por ese motivo se propuso hacer una Semana Cultural donde aporte alegría y riquezas en sonrisas junto con su talento, ya que él quería cambiar la percepción de que el pueblo era pobre y entristecido ante la situación que vivían por sus gobernantes. Ese motivo le dio origen a esta actividad tan energética y llena de emociones ya que los alumnos podrían demostrar sus mejores talentos, habilidades y esfuerzos. ¿Por qué en esa fecha? Porque el 1 de septiembre fue la fecha cuando se inició el colegio, “se abrieron las puertas”.

El licenciado opina que la pandemia actual provocada por el Covid-19 afectó mucho no sólo al colegio sino también a los alumnos, profesores y padres de familia. Nos ha afectado psicológicamente e incluso nos ha dejado traumas muy graves, por esta misma razón desea arriesgarse y regresar a las clases presenciales.

Lo que más ansía el licenciado es volver a tener clases presenciales, ya que siempre habían tenido la ilusión de ir innovando poco a poco el colegio, pero debido a la pandemia y las crisis derivadas de ésta, se ha detenido. Pues lo que se pretende es satisfacer las necesidades del estudiante.

Conclusiones

Se observó que no fue nada fácil para los licenciados llevar a cabo este importante proyecto, pero a pesar de esto lograron salir adelante y crear, en la opinión de muchos, uno de los mejores establecimientos educativos y más querido.

Se concluye que el colegio es un establecimiento en el cual se puede aprender mucho, en donde se pueden desarrollar distintos tipos de inteligencia, como la artística, la lógica-matemática, la musical, entre muchas otras.

Se pudo determinar que la visión del licenciado permitió la creación de una institución con innovación educativa. Con las exigencias de las nuevas generaciones la institución ha sido capaz de innovar, ser eficaz y efectiva en la educación.

Es sumamente importante tener un bienestar mental y corporal para poder rendir académicamente.

Bibliografía

1. Chapero, V. (2021). Entrevista “Historia del Liceo Chapero”. Guatemala.
2. de Chapero, N. (2021) Entrevista “Historia del Liceo Chapero”. Guatemala.