



TAREA # 1

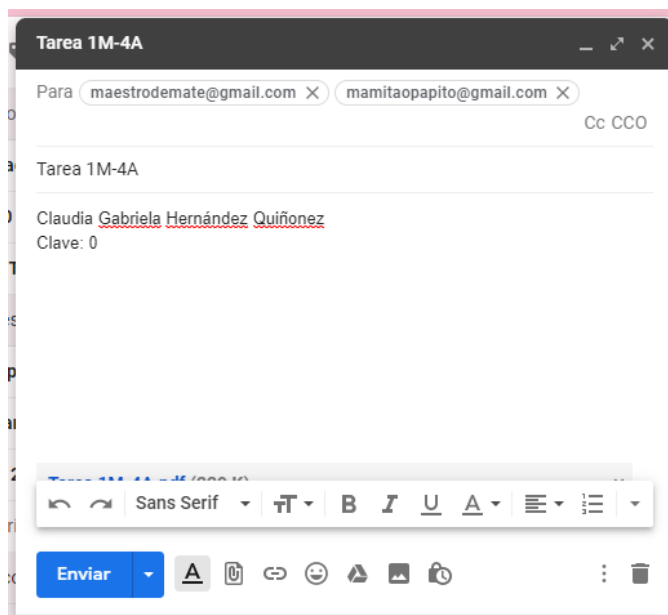
Tema: Repaso.

Instrucciones:

- Realizar los ejercicios del archivo adjunto.
- Trabajar de forma CLARA Y ORDENADA y dejar constancia de todo el procedimiento.
- Dejar las respuestas escritas a lapicero y encerradas en un recuadro de color.
- Deben tomar foto o escanear su tarea, colocar las imágenes en un documento de Word y CONVERTIR A PDF para que no haya errores de edición. (Pueden convertir cualquier archivo a PDF de forma gratuita en páginas que existen online, solo escriban en el buscador "convertir archivos a PDF" y ahí pueden usar la página que más les parezca)
- Subir el archivo PDF a su plataforma de Classroom en la tarea asignada, Y ADEMÁS enviar el archivo a la dirección de correo electrónico "maestrodemate@gmail.com" y a una dirección de correo de sus papás o encargados
- En el correo colocar:
Ejemplo:
ASUNTO: Tarea 1M-4A (El correlativo 1M será el número de tarea y la M de la clase que es matemáticas. El correlativo 4A es su grado y sección)

CONTENIDO DEL MENSAJE: Nombre Completo y clave.

Se deberá ver de la siguiente forma:

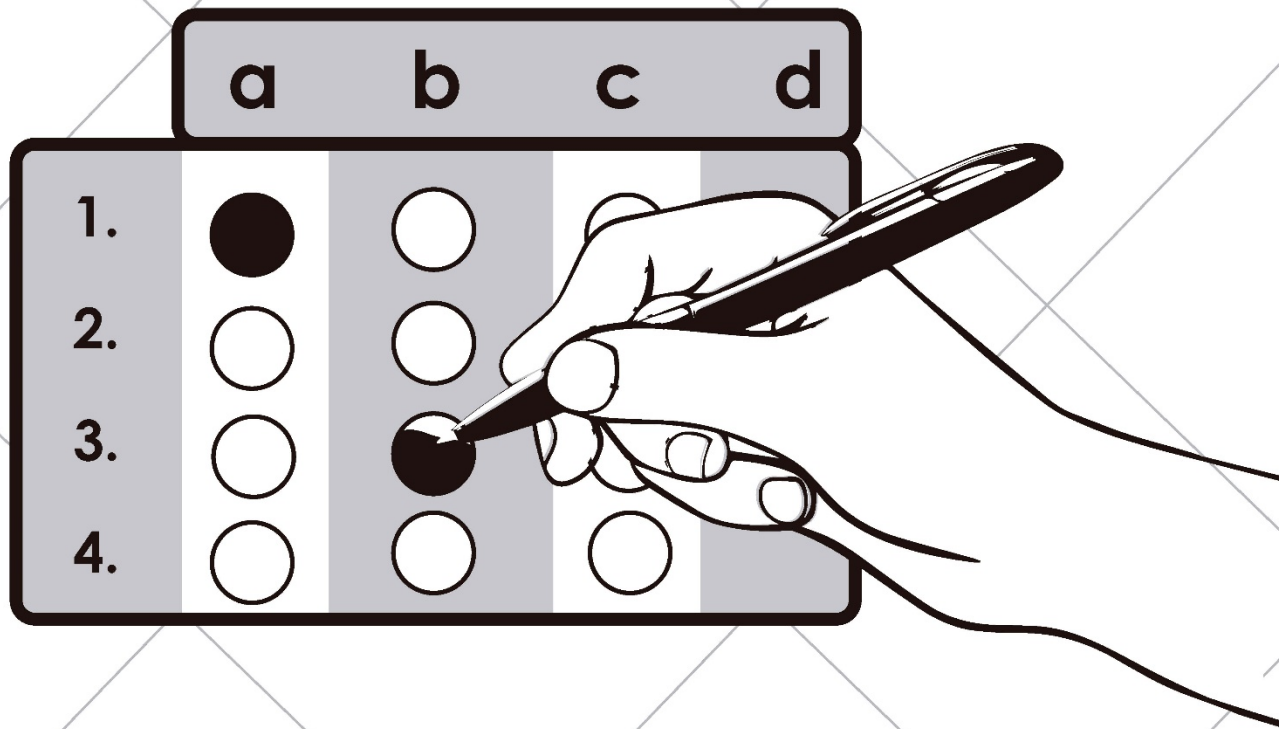


Si tienen dudas o complicaciones por favor escribir al correo gaabyhq@gmail.com o por medio de classroom

GRAD-A

Material de apoyo para los docentes

Ítems ejemplo de Matemática de la evaluación Graduandos



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

INSTRUCCIONES:

1. Lea cada pregunta o enunciado así como las tres posibles respuestas u opciones que la completan.
2. Solamente una de las tres opciones corresponde a la respuesta correcta.

EJEMPLOS:

A. Sume $2.3 + 5.1 + 4.7 =$

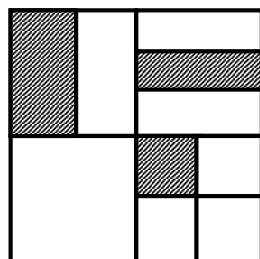
- a) **12.1**
- b) 11.1
- c) 1.21

B. En la expresión $2x - 4 = 6$,
¿cuál es el valor de x ?

- a) 1
- b) 2
- c) **5**

Instrucciones: resuelva los siguientes ejercicios. Los dibujos NO están a escala.

1. ¿Qué parte del total representa la parte sombreada?



- a) $13/48$ b) $1/3$ c) $13/12$

2. Encuentre el valor de $11x$ si: $\frac{x-2}{3} + \frac{x+1}{8} = \frac{5}{6}$

- a) 3 b) 19 c) 33

3. Tomamos el intervalo $[0,1]$, lo dividimos en tres y pintamos el tercio de en medio. Nos quedan dos tercios sin pintar $\left(\left[0, \frac{2}{3}\right] \text{ y } \left[\frac{2}{3}, 1\right]\right)$, con cada uno de estos dos intervalos repetimos el procedimiento: lo dividimos en tres y pintamos el tercio de en medio.



¿Cuánto mide lo que no está pintado?

- a) $1/9$ b) $4/9$ c) $20/9$

4. Un árbol está sembrado frente a un poste de electricidad de 6 metros de altura. Debido a la inclinación de los rayos del sol, el poste proyecta una sombra sobre el suelo de 8 metros de largo, mientras que la sombra del árbol es de 2.4 metros de largo. ¿Cuál es la altura del árbol en metros?

- a) 20.00 metros b) 3.20 metros c) 1.80 metros

11. ¿Cuál de las siguientes igualdades es correcta?

a) $(-2)^3(-2)^2 = 2^6$

b) $(-2)^3(-2)^2 = (-2)^5$

c) $(-2)^3(-2)^2 = 4^5$

12. ¿Cuál de las siguientes operaciones está correcta?

a) $(5^2)^3 = 5^5$

b) $5^3 \cdot 5^4 = 25^7$

c) $(5^2)^3 = 5^6$

13. El valor numérico de $25 + 3(4^2 - 3^2)^2 - 5\{62 - 5(3^2)\}$ es:

a) $-1,193$

b) -197

c) 87

14. Carolina y Juan fueron a la tienda y entre los dos se gastaron Q 15.00. Carolina gastó Q 3.20 más que Juan. ¿Cuánto gastó Juan?

a) Q 11.80

b) Q 9.10

c) Q 5.90

15. Para pintar su casa, la familia Morales desea preparar 12 cubetas de pintura especial que lleva verde, blanco y azul, de tal manera que por cada cubeta de pintura especial, se usa un litro de pintura azul y por cada litro de azul, se utilizan 2 de verde y por cada 2 litros de verde, se gastan 3 litros de pintura blanca. Si cada litro de pintura de color cuesta Q 15.50 y cada litro de blanca cuesta Q 12.00, ¿cuál es el costo total que deben gastar para preparar las 12 cubetas de pintura especial?

a) Q 186.00

b) Q 432.00

c) Q 990.00

16. Un ingeniero contrata a las empresas M y N para extraer 4500 m^3 de tierra de un pozo. La empresa M extrae 50 m^3 de tierra por día y la empresa N extrae 25 m^3 diarios. Cuando las empresas terminen el trabajo, ¿cuántos m^3 de tierra habrá extraído la empresa N?

a) 75 m^3

b) $1,500 \text{ m}^3$

c) $2,250 \text{ m}^3$

17. Una camioneta pesa 1,215 libras. En su recorrido, la camioneta pesa 7,515 libras con todos sus pasajeros a bordo. Si en promedio cada pasajero pesa 150 libras, ¿cuántos pasajeros van en la camioneta?

a) 42

b) 50

c) 58

18. El resultado de efectuar $5x^2 - x[5x - 3x(x - 8) - 11] + 3$ es:

- a) $3x^3 + 3x + 3$ b) $-2x^3 + 21x^2 - 11x + 3$ c) $3x^3 - 24x^2 + 11x + 3$

19. Deseo encontrar un número que al sumarle su doble, me dé 210. ¿Cuál es la ecuación que resuelve este problema?

- a) $x + 2 = 210$ b) $x + 2x = 210$ c) $x + 2 + x = 210$

20. Si $M * N = 0$ y $M = 10$, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera con respecto a N?

- a) N es mayor que cero
b) N es igual a 0
c) N es el recíproco de M
-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Nota: las respuestas correctas de esta prueba las encontrará en un archivo adjunto con el nombre de **Solución de los ítems ejemplo de Matemática GRAD-A** en la página web <http://www.mineduc.gob.gt/digeduca/>.

GRAD-A

Material de apoyo para los docentes

**Ítems ejemplo
de Matemática
de la evaluación Graduandos**
