



## **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN**

### **Elaboración de fichas de entrevistas**

**Instrucciones:** Recopilar hechos históricos referentes a la seguridad alimentaria y la nutrición en el seno familiar de acuerdo con las líneas de acción de la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición.

Elaborar una ficha de entrevista donde responda los cuestionamientos, anotar las respuestas tal y como las responda el entrevistado.

Completar la información que solicitan en cada encuesta, con los datos de las personas a entrevistar.

Realizar la entrevista a 3 personas de su familia.

- ⇒ Si dos personas de su familia preparan la comida pueden hacer la entrevista B a esas dos personas.
- ⇒ Si en caso solo es 1 persona, puede hacer la entrevista A a dos personas de su familia

Subir la tarea en classroom para le día miércoles 8 de julio.

**LICEO CHAPERO**  
**QUINTO BACHILLERATO**  
**SECCIÓN A Y B**  
**SEMINARIO**



- a. Realiza la entrevista a los adultos de la familia desde su propio contexto social y cultural.

**Entrevista No. 1 Seguridad alimentaria y nutricional**

Nombre de la persona entrevistada	
Parentesco con el estudiante	
Edad del entrevistado	
Sexo del entrevistado	

Disponibilidad	¿Qué alimentos se producían en el pasado, en la localidad en donde creciste?	
	¿Qué cambios se observan en relación a la producción y consumo de alimentos?	
	¿Recuerdan algún problema con algún desastre natural que haya afectado su alimentación?	

Acceso	¿Cómo era el comercio de los alimentos?	
	¿Cómo era la infraestructura (especialmente carreteras) para el acceso a los alimentos?	
	¿Cómo eran las condiciones de empleo? ¿Cómo era el comportamiento de los precios de los alimentos?	

Consumo	¿Qué tipos de alimentos consumían?	
	¿Cómo preparaban los alimentos?	
	¿Qué hábitos, costumbres y tradiciones relacionadas con la alimentación se siguen practicando en su familia?	

Utilización biológica	¿Qué enfermedades eran las más frecuentes?	
	¿De dónde obtenían el agua para el consumo?	
	¿Se contaba con acceso a los servicios de salud?	

**LICEO CHAPERO**  
**QUINTO BACHILLERATO**  
**SECCIÓN A Y B**  
**SEMINARIO**



b. Realizar una entrevista a las personas que compran y preparan los alimentos en su casa. Para eso utilice las siguientes preguntas:

**Entrevista No. 2 Compra y preparación de alimentos**

Nombre de la persona entrevistada	
Parentesco con el estudiante	
Edad del entrevistado	
Sexo del entrevistado	

<b>Disponibilidad</b>	¿Qué alimentos se producen en su comunidad?	
	¿Qué alimentos no se producen en la comunidad, pero son comercializados?	
	¿Han tenido problemas con algún desastre natural que haya afectado la alimentación de la familia o de la comunidad?	

<b>Acceso</b>	¿Cómo es la infraestructura (carreteras) para el acceso a los alimentos en su comunidad?	
	¿Cómo son las condiciones de empleo o ingreso familiar?	
	¿Cómo es el comportamiento de los precios de los alimentos?	

<b>Consumo</b>	¿Qué alimentos se cocinan para la familia?	
	¿Cómo se preparan los alimentos?	
	¿Qué hábitos, costumbres y tradiciones relacionadas con la alimentación se siguen practicando?	
	¿Existe influencia externa relacionada a la alimentación?	

<b>Utilización biológica</b>	¿Qué enfermedades son las más frecuentes?	
	¿De dónde proviene el agua para el consumo?	
	¿Cuáles son los servicios de salud, con los que se cuenta hoy día?	