

PROYECTO DE NACIÓN

A continuación, se detalla las instrucciones de los pasos para realizar el proyecto de Nación. Recuerden que las normas APA se deben aplicar tal y como se trabajo en el proyecto de vida.

La entrega de la segunda parte se hará en la plataforma classroom, como se ha trabajado.

⇒ **Primera entrega: lunes 16 de marzo. Punto 1 al 4.**

⇒ **Segunda entrega: miércoles 1 de abril. Punto 5 al 9.**

Siguiendo la metodología no redacten en una sola hoja sin separar párrafos.

Las citas solo se coloca el apellido del autor, el año y si lo tiene el número de página.

(Pérez, 2015, p.15)

PORTADA (no lleva número de página)

Esquina superior izquierda se colocan los siguientes datos:

- Colegio
- Grado y sección
- Materia

Título centrado: PROYECTO DE NACIÓN

Esquina inferior derecha se coloca:

- La fecha

INTEGRANTES

Colocar los nombres y claves centrado en una sola página, no lleva número de página.

INDICE

Deben incluir todos los títulos enumerados con su número de página correspondiente.

Ejemplo:

Índice

Introducción.....	i
1. Visión de Nación	2
2. Misión de Nación.....	3

INTRODUCCIÓN

Se hace al finalizar el trabajo y se coloca número de página en números romanos. Los siguientes puntos son una guía para que puedan ir describiendo cada párrafo. Recuerden que cada párrafo debe tener una secuencia lógica, vayan enlazando los temas.

- Descripción del sujeto de estudio (la nación-Guatemala) -objeto de estudio (ODS y eje prioritario de Katun) a investigar, exponiendo los aspectos en la delimitación temática, geográfica y temporal.
- Contexto académico, social, político e internacional relacionado con el tema a investigar.
- Objetivos a perseguir.
- Cual fue la relevancia del trabajo a realizar para la sociedad guatemalteca, la academia y la universidad.

1. Visión de Nación PAG 88 del manual.

- Definición de Nación
- Responder a la pregunta ¿Cuál es la GUATEMALA de tus sueños? - Visión de la Guatemala de tus sueños de aquí al año 2030.
- ¿Qué pretenden alcanzar con su objetivo de desarrollo?, redactar una visión en común.

2. Misión de Nación

- Plantearse la pregunta: ¿Cuál es la misión que tiene como grupo para hacer cumplir su objetivo de desarrollo sostenible?

3. Valores, principios y creencias

Describir los valores, principios y creencias que se proponen alcanzar como grupo y describir como aplicarán cada uno.

4. Justificación - ¿Por qué un PROYECTO DE NACIÓN?

Es la exposición de razones por las cuales se va hacer el estudio planteando los siguientes puntos:

- Fundamentar que es un proyecto de nación y por qué es importante hacer un proyecto de Nación.
- ¿Cuáles son las razones que los motiva a plantear un proyecto de Nación?
- Su utilidad y relevancia académica, política, social, entre otros.
- Beneficios de los estudiantes guatemaltecos en elaborar el proyecto de nación.
- Aportes de su trabajo a la academia, a la nación, a las investigaciones futuras, etc.

5. Ámbitos de acción

Para ser buen ciudadano es importante tener ACTITUDES CÍVICAS cotidianas que se expresan en la vida en común. Esas actitudes cívicas están relacionadas a todo lo que toca al bien común en varios ámbitos de acción. El MINEDUC propone la práctica permanente de los siguientes ámbitos de acción:

- Ordenamiento Fiscal
- Jurídico: Marco Legal
- Educación Vial
- Cultura Tributaria
- Ornato: Limpieza de Vías y Espacios Públicos
- Sufragio: Participación a través del Voto
- Derechos y Deberes Constitucionales
- Equidades: laboral, étnica, social y de género
- Respeto a las diferencias: pluriculturales y multilingüistas

Así que ser un ciudadano conlleva varias cosas como: pagar impuestos, actuar según las leyes, respetar las leyes de tránsito, conducir con prudencia, ser un peatón consciente y cuidadoso de su acción en la vía pública, consumir con prudencia y moderación, cuidar de la limpieza de las vías y espacios públicos (no tirar basura y ayudar a limpiar cuando el espacio público necesite de acciones de limpieza), votar en las elecciones de manera consciente, respetar los deberes para con la colectividad y el bien común, conocer y reivindicar los derechos humanos en la vida ciudadana, actuar para lograr las equidades: laboral, étnica, social y de género. Actuar respetuosamente con aquellos que tienen otra lengua, otro modo de vestir, actuar y pensar. Ser agente intercultural que encuentra en la diversidad guatemalteca su mayor riqueza.

A partir de ello, definir como grupo cómo van a tratar cada uno de estos ámbitos de acción en su PROYECTO DE NACIÓN.

6. Metas

Deben de realizar el siguiente cuadro e indicar metas a corto, mediano y largo plazo cada uno con sus valores.

En esta sección se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las metas y valores ciudadanos vinculados con cada meta?

En las metas deben indicar no sólo la acción sino también la fecha y las condiciones en que se proponen alcanzarlas.

Ejemplo:

Metas a corto plazo: Profundizar en nosotros y en la comunidad el conocimiento de los Derechos Humanos. Valores: responsabilidad, disciplina etc.

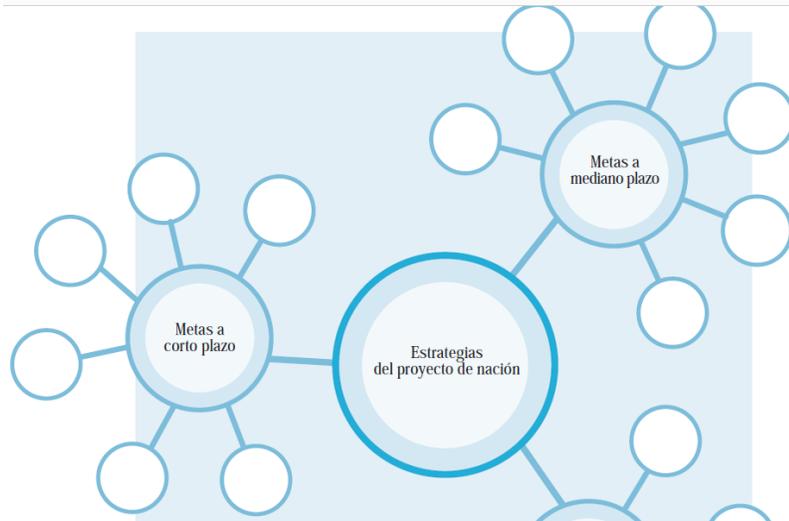
Metas a corto plazo	Valores ciudadanos vinculados con la meta

Metas a mediano plazo	Valores ciudadanos vinculados con la meta

Metas a largo plazo	Valores ciudadanos vinculados con la meta

7. Estrategias del proyecto de Nación

En esta parte, se plantean las acciones concretas para alcanzar cada una de las metas. Pueden hacer un mapa mental. Ver pág. 97 del manual del estudiante.



8. Conclusiones

Plantearse las siguientes preguntas y redactar sus conclusiones: (no escribir las preguntas, deben ir redactando cada párrafo con una secuencia lógica.

- ¿Qué es ser un buen ciudadano?
- ¿Están satisfechos con lo que han podido producir?
- ¿Quieren introducir algún cambio?

9. Bibliografía

¿Por qué es importante citar las fuentes bibliográficas?

Porque cuando elaboremos un trabajo de investigación facilita la identificación, la validación y lo fidedigno de la información que estamos generando. Es importante e imprescindible porque siempre se deben respetar los derechos de autor. Además, fundamentar lo que se escribe es importante para el curso de la investigación que estamos efectuando. (Ministerio de Educación, 2016)

Deben ingresar la bibliografía según las normas apa, explicadas en clase. Recuerden verificar las fuentes, no utilizar fuentes como Wikipedia o monografías para citar. Un documento debe tener autor, título, año, editorial, ciudad como campos recomendados.

Pasos para **ingresar** la bibliografía en Word:

1. Click en Referencias
2. Insertar cita
3. Agregar nueva fuente
4. Aparece cuadro en donde deben seleccionar que tipo de fuente bibliográfica es (libro, revista, informe, pagina web, etc.,) luego llenar los datos.
5. Aceptar.

Para **colocar la bibliografía** en el punto 9 deben seguir los siguientes pasos:

1. Click en referencias
2. Click en bibliografía
3. Click en la primera opción.

Aparece automáticamente toda la bibliografía que ingresaron anteriormente.